

« Nous continuons avec **Gervais Sirois et Sylvie Dubé** nos rencontres et les conférences avec les membres des équipes de différents établissements. Le contenu et les objectifs sont les mêmes sur tous les lieux même si, en fonction du public et des questions posées, tel ou tel point sont plus ou moins développés par Gervais Sirois ou Sylvie Dubé

Le contenu de la formation rejoint, dans tous les lieux, des attentes et des questionnements des participants :

1. Un apport sur le fonctionnement du cerveau à partir des travaux de Gardner
1. les fonctions des hémisphères cérébraux gauche et droit
2. le rôle du stress et des émotions sur le fonctionnement du cerveau, les incidences sur les apprentissages
2. Que veut dire être intelligent au regard des intelligences multiples ?
1. présentation du modèle des différents types d'intelligences repérés par les travaux de Gardner.
3. Les incidences de ces données sur la compréhension des différentes attitudes des enfants et des jeunes
1. les facteurs, en lien avec le fonctionnement du cerveau qui assure un bon équilibre à l'enfant et au jeune (exemples, la sécurité, les rituels, la nourriture, l'eau)
4. Les pistes de différenciation pédagogique possibles qui peuvent faciliter l'apprentissage des élèves



Les objectifs annoncés semblent trouver un grand écho chez nos participants et ouvrent des perspectives pour la suite de la formation :

- Mettre en place une **culture commune** : c'est-à-dire donner les mêmes informations aux membres d'une même équipe et aux membres de plusieurs équipes du même réseau de façon à faciliter ensuite la poursuite de la formation dans les années suivantes.
- S'approprier la **notion d'intelligences multiples** pour comprendre les rapports différents que chaque élève entretient avec les apprentissages
- Etre capable de **tisser des liens** entre les données scientifiques sur le **fonctionnement du cerveau** et les démarches **d'apprentissages** et de positionnement des adultes et des élèves.
- Etre capable d'entrer dans une démarche de **différenciation de sa pédagogie** et de ses actes éducatifs à partir des éléments fournis au cours de cette formation



A **Saint Julien en Genevois**, Gervais Sirois a donné, le lundi 8 novembre, ses conférences devant plus de 130 personnes réunies dans une salle de cinéma bien équipée. Le repas pris dans l'ensemble scolaire de la Présentation a réuni l'ensemble des participants. L'ambiance a été chaleureuse et constructive. Le conférencier plébiscité... Les questions nombreuses nous invitent à poursuivre la formation.

A **Orange**, Gervais Sirois s'est adressé, le mercredi 10 novembre à 160 personnes environ réunis dans le collège Saint Louis. Etaient concernés les enseignants et personnels éducatifs des écoles et collèges de Marie Rivier à Sorgues, de Saint Louis et Notre Dame à Orange et du LP Sainte Marie de Bagnols.

Le 12 novembre, Gervais Sirois est intervenu à **Tournon sur Rhône** (07) devant 400 personnes environ et ce, dans une grande salle de spectacle. C'est le lycée Notre Dame qui a organisé le repas et les travaux de groupe.

Ce même 12 novembre, Sylvie Dubé intervenait à Saint Rambert d'Albon (26) devant 90 personnes venant de différents collèges et écoles. Le plus loin étant celui de Vernoux. Sylvie Dubé a, comme Gervais Sirois dans les autres lieux, conquis son auditoire tant par le contenu que par la manière vivante de faire vivre certaines applications pratiques des connaissances sur le cerveau à notre auditoire. »

Christine Jourdain, *déleguée de tutelle de la Présentation de Marie*
Dans le cadre de la formation avec le groupe AGI